

Fundação Creche Helena de Albuquerque Quadros



Resposta Social de Creche

Resposta Social de Pré-escolar

Resposta-Social-de-CATL

Ano letivo 2024/2025





O Plano Anual de Atividades - PAA (Decreto-Lei nº. 115 A/98, de 4 de maio e Decreto-Lei nº. 75/2008, de 22 de abril) é um documento que planeia, em função do Projeto Educativo, os objetivos, a organização e programação de atividades a decorrer ao longo do ano letivo, comum a todas as salas da Creche, da Educação Pré-escolar e do CATL.

A situação que vivemos e a especificidade de cada contexto implicam, necessariamente, uma flexibilidade e adequação na organização das rotinas, dos espaços, dos materiais e das atividades.

O presente documento descreve, assim, as atividades planificadas para o ano letivo 2024/2025. É um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que obtenham parece favorável em equipa educativa, com o objetivo de corresponder às características e necessidades evidenciadas pelas crianças.

A grande maioria das atividades delineadas são atividades vivenciadas em conjunto, por toda a Comunidade Educativa da Fundação Creche Helena de Albuquerque Quadros.

Estão ainda definidas, no presente plano, os objetivos para o ano letivo em questão e as calendarizações das reuniões com os pais e com os membros da equipa educativa (docentes e ajudantes de ação educativa), podendo também ser alteradas caso a equipa educativa considere necessário.

A elaboração deste Plano teve como base o Projeto Educativo da Instituição e as sugestões evidenciadas pelos clientes, representantes legais e equipa educativa. O plano anual de atividades não é um documento fechado, sendo permeável a sugestões enriquecedoras respeitantes a atividades que possam surgir.

O projeto Educativo "Eu, os outros e o mundo" surge da necessidade de invocar desde cedo o cuidado pelos outros e pelo meio que nos rodeia. Um mundo que apesar de "ligado por redes" se encontra cada vez mais solitário e mais desligado das suas origens, a terra!

O objetivo principal deste ano é "O mundo dos outros", que todas as crianças entendam que somos todos um só, e de que as outras pessoas são simplesmente outras partes de nós e do Mundo em que vivemos. Sendo fundamental o "saber" e o "saber fazer", pretende-se, acima de tudo trabalhar o "saber ser", para que a criança desenvolva a compreensão de si mesmo e do outro, e desta forma entender o meio e o mundo que a rodeia.



Para além destas atividades, cada educadora traça, para cada grupo, outras atividades, definidas no Projeto Curricular de Turma, tendo sempre por base os interesses manifestados pelo grupo da sala. As estratégias definidas são desenvolvidas diariamente em todas as salas.

# Nível Estratégias

#### Nível 1 -Educar para os Valores

- -Dinamizar atividades/estratégias que permitam às crianças o desenvolvimento de valores orientados para a convivência social e a cidadania;
- -Desenvolver atividades que promovam nas crianças capacidades de motricidade fina e grossa, e desenvolvimento de conhecimentos;

Nível 2 -Desenvolver ações em parceria com outros serviços e entidades

- -Organizar momentos de convívio e atividades que envolvam a participação de utentes e/ou de outros serviços.
- -Estabelecer interação com a comunidade envolvente.

Nível 3 -Promover a participação de famílias, utentes e comunidade em atividades que contribuam para o desenvolvimento global das crianças

- -Observar e intervir no sentido de responder às necessidades evidenciadas das crianças;
- -Envolver as famílias, utentes e comunidade em atividades e momentos de partilha com as crianças.

- ✓ Conversas Formais e Informais;
- ✓ Rotina Diária:
- ✓ Visitas de Estudo;
- ✓ Acolhimento de pessoas, animais e entidades para desenvolver atividades com as criancas;
- ✓ Leituras e dramatizações;
- ✓ Atividades de expressão musical;
- ✓ Atividades de raciocínio lógicomatemático;
- ✓ Atividades de expressão plástica;
- ✓ Atividades de expressão motora;
- ✓ Atividades de conhecimento do mundo.



Calendarização		Atividade	Objetivos	Níveis		
				1   2		3
Setembro	1 a 30	Abertura do ano letivo Acolhimento das crianças	<ul> <li>Integrar as novas crianças;</li> <li>Proporcionar o reencontro das crianças e famílias;</li> <li>Reorganizar espaços, salas e salão polivalente;</li> <li>Acolher as famílias através de grupos online;</li> </ul>	x		x
Set	A definir	Reunião de Pais	<ul> <li>-Apresentar a equipa pedagógica;</li> <li>- Apresentar o Plano Anual de Atividades e Projeto pedagógico;</li> <li>- Definir objetivos gerais para o ano letivo 2024/2025;</li> <li>- Recolher sugestões de melhoria;</li> </ul>			X
Outubro	16	Dia da alimentação  -Visita a uma vacaria (para provar o leite e ordenhar vacas);  -Visita a uma horta;  -Visita ao terreno das traseiras para ver as árvores de frutas;  -Confeção de um bolo saudável;	<ul> <li>Promover atividades de sensibilização para uma alimentação mais saudável;</li> <li>Conhecer o funcionamento de uma vacaria;</li> <li>Contactar com novas texturas;</li> <li>Integrar e sensibilizar a comunidade para a data;</li> </ul>	X	X	
ro	11	Dia de São Martinho -Realização e comemoração do Magusto, com toda a comunidade institucional (com castanhas e cartuchos)	<ul> <li>Viver e apreender as lendas e tradições;</li> <li>Promover o convívio e partilha;</li> </ul>	X	x	
Novembro	20	"Dia Nacional do Pijama"	-Sensibilizar as crianças para os Direitos das crianças; -Vestidos a rigor (crianças e funcionárias) de pijama -Sensibilizar para os Direitos da Criança; -Promover os Direitos da Criança;	X		
Dezembro	A definir	Natal -Decoração do espaço no exterior, na Vila de Angeja; -Elaborar uma prenda para as famílias; -"Festa de Natal"	-Vivenciar o Natal de forma mais ativa e participativa; -Proporcionar o convívio entre as diferentes respostas sociais, incluindo a resposta social de S.A.D.	X	X	X
Janeiro	7	Dia de Reis -Cantar as Janeiras na rua; -Estabelecer contato com o Professor de Música para	<ul> <li>-Despertar o interesse pela música;</li> <li>-Angariação de donativos para as salas de Pré-escolar".</li> <li>-Vivenciar e aprender as tradições;</li> </ul>	X	х	



		atividade musical ou com o Rancho Folclórico da Casa do Povo de Angeja; -Elaboração das coroas de Reis;	-Desenvolver atividades e relações de cooperação entre Instituições/ associações da região;			
Fevereiro	28	Carnaval "Desfile de Carnaval em Angeja"	<ul> <li>-Conhecer a tradição do carnaval;</li> <li>-Desenvolver a criatividade e a imaginação;</li> <li>-Desenvolver a motricidade global;</li> <li>-Promover o espírito de grupo.</li> </ul>	х		X
	19	Dia do Pai (esta atividade será comemorada tendo em consideração os tipos de famílias e o grupo de crianças) Elaboração do presente para o pai	-Vivenciar épocas festivas; -Promover as boas relações entre Pai e filho(a);	X		x
Março	24 a 28	Semana da Natureza  -Melhoramento do espaço/terreno exterior;  -Visita de uma exploração agrícola/aviário/ depósito do lixo;  -Visita a um espaço exterior (parque ou zona de natureza);  -Animais na creche;	-Dinamização de atividades relacionadas com a natureza; -Sensibilizar as crianças para os cuidados a ter com a natureza; -Promover a importância do meio ambiente;	X	X	
Abril	20	Páscoa -Comemoração da Páscoa com a atividade "caça ao tesouro"; -Confeção de folares; -Elaboração de um cesto/presente para casa;	-Vivenciar a época festiva; -Desenvolver a motricidade global;	X		X
Maio	4	Dia da Mãe (esta atividade será	-Promover as boas relações entre	X		X
	15	Dia da Família -Atividade em conjunto com as famílias;	-Envolver a comunidade; -Sensibilizar as crianças e pais para a importância de ter uma família; -Promover atitudes e comportamentos de convívio e partilha entre famílias;	х		X
Junho	2	Dia da Criança Festa do dia da criança (com insufláveis e piscina de bolas para o berçário)		X		



			-Sensibilizar as crianças para a importância de serem crianças e de brincar;			
Julho	A definir	Festa Final do Ano Letivo "Festa de Encerramento do Ano Letivo 2024/2025" -Entrega de diplomas às crianças finalistas; -Convidar os encarregados de educação a lanchar na instituição	-Interagir com a comunidade institucional; -Promover atitudes e comportamentos de convívio e partilha entre famílias e respostas sociais; -Experienciar diferentes formas de expressão artística;	X	X	х
	A definir	Sardinhada "Comemoração dos Santos Populares" no Areal de Angeja"	-Interagir com a comunidade institucional; -Promover atitudes e comportamentos de convívio e partilha inter-geracional e interinstitucional (centro Social e Paroquial de Angeja);	X	х	
	A definir	Época Balnear Local a designar	-Promover a motricidade global da criança; -Proporcionar momento de relaxamento e lazer; -Aproveitar as potencialidades da natureza e do espaço exterior;	x		
	26	Dia dos Avós (esta atividade será comemorada tendo em consideração os tipos de famílias e o grupo de crianças) -Lembranças elaboradas pelas crianças ou receitas sugeridas pelos avós das crianças ou idosos do SAD	-Promover sentimentos de amizade; -Partilha de experiências entre gerações;	X	X	x

# ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR

Calendarização	Atividade	Objetivos	Resposta Social
01/10/2024 a 30/06/2025	Psicomotricidade Saltitar (desenvolvido pela C.M.A.A.V.)	-Desenvolver a motricidade global; -Interagir com os pares; -Desenvolver regras em grupo;	Pré-Escolar



01/10/2024	Música	-Desenvolver a atenção e	Pré-
a	Musicart	concentração;	Escolar
30/06/2025	(desenvolvido pela	-Despertar o ouvido para	
	C.M.A.A.V.)	novos sons;	
		-Trabalhar o ritmo;	
A designar	Hora do Conto	-Desenvolver a atenção e	Creche
	Edubebé (desenvolvido pela	concentração;	
	C.M.A.A.V.)	-Despertar o gosto pela	
		leitura e livros;	
		-Promover hábitos de leitura;	
01/10/2024	Natação	-Desenvolver a motricidade	Pré-
a	(desenvolvido pela	global;	Escolar
30/06/2025	C.M.A.A.V.)	-Interagir com os pares;	
		-Promover momentos de relaxamento;	

## **ACTIVIDADES EXTRA-CURRICULARES**

Calendarização	Atividade	Objetivos	Resposta Social
01/10/2024 a 30/06/2025	Ginástica (Promovido por um professor contratado)	-Desenvolver a motricidade global; -Interagir com os pares; -Desenvolver a capacidade de concentração e relaxamento corporal; -Desenvolver regras em grupo;	Creche
01/10/2024 a 30/06/2025	Música (promovida pelo professor Eduardo)	-Desenvolver a atenção e concentração; -Despertar o ouvido para novos sons; -Trabalhar o ritmo;	Creche

# COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA

As atividades de pré-escolar, dinamizadas entre as 7h00 e as 17h00 e as 19h00, são promovidas pelas Ajudantes de Ação Educativa.



A componente de apoio à família visa promover a segurança e supervisão durante os períodos não letivos, assegurando, assim, a ocupação dos tempos livres das crianças da resposta social de préescolar.

Neste período as atividades dominantes são sobretudo, atividades livres no recreio, visionamento de filmes, atividades de expressão plástica, entre outras.

Angeja, 28 de junho de 2024

Elaborado por:

Daniela Rodrigues	
Paula Alexandro da silva Pinto Nunes	
AnaSantos	
Junio to Sources	
Olonaiea Andrade	

Aprovado em 18/06/2024

Sória Haria Hara Haranda de Cardho (Diretora Técnica)

1 de le francia de Conselho de Administração)